

Рассмотрено и принято на педагогическом совете ДОУ протокол № от 04/04 2026 г.

«Утверждаю»
Директор МБДОУ
«ЦРР-д/с №27 «Нэни куллар»
Ю.В. Демьянова

Введено в действие приказом
директора МБДОУ
«ЦРР-д/с №27 «Нэни куллар»
приказ № 46 от «16» 04 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка-детский сад №27 «Нэни куллар» г. Альметьевска
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №27 «Нэни куллар» г. Альметьевска
Руководитель	Демьянова Юлия Владимировна
Адрес организации	423450, г. Альметьевск, ул. Тельмана, д. 56
Телефон, факс	8(8553) 43-19-18
E-mail:	neni-kullar.27@tatar.ru
Дата создания	1984 год
Учредитель	Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района
Лицензия	16 ЛО1 № 0000892, регистрационный № 5245 от 11.10.2013 года.
Лицензия на право ведения медицинской деятельности:	ЛО-16-01-003826 от 12.12.2014г.
Режим работы учреждения:	5-тидневный
Длительность пребывания детей	12 часов
Ежедневный график работы	с 6.30 до 18.30 часов

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №27 «Нэни куллар» г. Альметьевска (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 250 мест. Общая площадь здания – 4300 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, – 1631,3 кв. м. Для каждой группы выделен отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, теневые навесы. Участки ДОУ оформлены декоративными кустарниками, газонами, цветочными клумбами. По периметру территория освещена, дорожки заасфальтированы. Имеется спортивная площадка, оснащённая оборудованием.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Самообследование деятельности ДОУ за 2025 год проведено с 01.03.2026 г. по 20.03.2026 г. на основании приказа от 14.06.2013 года №462 Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с изменениями на 14 декабря 2017 г., в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения, на

основании ПОЛОЖЕНИЯ о порядке проведения самообследования ДОУ, во исполнения приказа по ДОУ «О проведении самообследования по итогам 2025 года» от 09.02.2026 г. №21 рабочей группой в составе председателя Демьяновой Ю.В. – директора ДОУ, Павловой Э.И. - заместителя директора по ХР ДОУ, Мельниковой А.А. – старшего воспитателя ДОУ, Максимовой Л.А. – воспитателя ДОУ, Галикеевой Д.И. – инструктора по плаванию ДОУ.

Целью проведения самообследования является доступность и открытость информации о деятельности ДОУ.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В ДОУ в 2025 г. функционировало 13 возрастных групп.

Данные за 2024-2025 учебный год

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ранний	1	19
	Младшая	5	96
	Средняя	2	50
	Старшая	2	47
	Подготовительная	3	42
Итого		13	254

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Продолжительность учебного года, его начало и окончание, а также продолжительность учебной недели и летнего оздоровительного периода определены календарным учебным графиком и утверждены приказом директора ДОУ.

Образовательная деятельность ведётся в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Количество и продолжительность образовательного процесса устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При распределении непрерывной образовательной

деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. Физкультура проводится 3 раза в неделю (спортзал, улица, бассейн) в подготовительных, старших, средних группах; 2 раза в неделю (зал) в младших группах. Работа бассейна устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируется учебным планом.

Педагоги работают по рабочим программам, которые принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом директора ДОУ.

Ведущими видами деятельности воспитанников ДОУ являются общение, игра и познавательно-исследовательская деятельность, ведущими принципами организации образовательной деятельности в ДОУ являются интеграция образовательных областей, комплексно-тематический принцип, проектная деятельность.

Образовательный процесс учитывает национально-культурные особенности и носит светский характер.

Основные формы организации образовательной деятельности: совместная деятельность взрослого и воспитанников, самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на русском и татарском языках, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

По итогам анкетирования за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают: высокий уровень удовлетворённости воспитательно - образовательным процессом (88,6%); дети с удовольствием ходят в сад (84,9%); хорошее информирование (94,6%); высокая оценка работы персонала (88,6%); удовлетворённость питанием (89,8%) и доп. услугами (78,3%). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада и включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей по составу на 2024-2025 учебный год

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	217	88,6%
Неполная с матерью	27	11%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,4%
Всего	245	100%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один, два ребенка	193	79%
Три ребенка и более	52	21%

Воспитательная работа ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Во исполнение Указа Президента РФ от 16.01.2025 № 16 в 2025 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий ДОУ, разработанный на основе приказа директора ДОУ №4 от 16.01.2025

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного

отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание.
События детского сада	Мероприятия в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

ДОУ ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».



edu.tatar.ru



MAX



VK

Дополнительное образование

В ДОУ в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: физкультурно-оздоровительному, социально-педагогическому.

№	Название	Возрастная группа	Форма организации	Направленность
1	Кружок по развитию логико-математического мышления «Эрудит» для детей от 5 до 7 лет	5-7 лет	групповая	социально-педагогическая
2	Кружок по развитию навыков чтения и письма «Абвгдейка»	5-7 лет	групповая	социально-педагогическая

	для детей от 5 до 7 лет			
3	Кружок по обучению плаванию «Дельфин» для детей от 4 до 7 лет	4-7 лет	групповая	социально-педагогическая
4	Спортивная гимнастика для детей от 3 до 7 лет	3-7 лет	групповая	физкультурно-спортивная
5	Кружок по изучению английского языка «Funny English» для детей от 5 до 7 лет	5-7 лет	групповая	физкультурно-спортивная
6	Логопедический кружок «Грамотейка» для детей от 5 до 7 лет	5-7 лет	парная	социально-педагогическая
7	Кружок по опытно-экспериментальной деятельности «Любознайка» для детей от 4 до 7 лет	4-7 лет	групповая	социально-педагогическая
8	Кружок по художественно-творческой деятельности «Изо-студия» для детей от 3 до 7 лет	3-7 лет	групповая	познавательно-исследовательская
9	Кружок по развитию творческих способностей «Оригами» для детей от 4 до 7 лет	4 - 7 лет	групповая	художественно-эстетическая
10	Кружок по развитию художественно-творческих способностей «Хореография» для детей от 3 до 7 лет	3-7 лет	групповая	художественно-конструктивная

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется активно. Охват дополнительным образованием в ДОУ в 2025 году составил 58 процентов.

ДОУ во втором полугодии 2025 начал реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основании устава ДОУ с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Стратегическое управление осуществляет – директор ДОУ Демьянова Юлия Владимировна, в лице которой представлен единоличный исполнительный орган. На этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов в жизни и деятельности детского сада. Второй уровень – заместитель директора по ХР, старший воспитатель, медсестра:

заместитель директора по административно хозяйственной работе – Павлова Эльмира Ивановна,

старший воспитатель – Мельникова Ангелина Александровна,

старшая медицинская сестра - Гаряева Венера Григорьевна.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом директора, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы ДОУ. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при директоре и старшем воспитателе.

Результативность образовательной программы отслеживается старшим воспитателем, медицинской сестрой, воспитателями и директором ДОУ. Результаты обсуждаются на общих собраниях, педагогических советах, рабочих совещаниях. В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги. Функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В течение данного отчетного периода особое внимание было уделено сотрудничеству с родителями, вовлекая их в единое образовательное пространство. На базе учреждения функционирует Консультационный центр, обеспечивающий оказание психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, не посещающими ДОУ. Большое внимание в ДОУ уделялось изучению образовательных потребностей родителей, в том числе и через введенную новую форму анкетирования на платформе Google ресурсов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников ДОУ определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагогическая диагностика по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – стартовая диагностика, апрель – финишная диагностика. Для

проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Качество освоения образовательных областей

Год	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
2025	186	69	78	29	7	2	264	98
2024	215	69	87	28	9	3	301	97
2023	163	62	91	33	12	5	254	95

В июне 2025 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

IV. Оценка организации образовательной деятельности.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных

областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО

В 2025 году в ДОУ обучалось 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в ДОУ добавили в годовой план профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в ДОУ включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2024 - 2025 учебном году обследовано с целью выявления ОВЗ 71 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 28 детей. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в ДОУ создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Оздоровительная работа с воспитанниками

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии воспитанников ДОУ основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

В рамках этой программы в дошкольном учреждении проводились: ежедневные занятия утренней гимнастикой; два раза в неделю физкультурные занятия в зале; один раз - на воздухе; два раза - занятия в бассейне; ежедневно гимнастика после дневного сна.

Формирование основ безопасного поведения у воспитанников

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Осторожно, гололед» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Звездочки»	Муниципальный	12.02.2025	Хореографический коллектив «Ладушки»	Диплом III степени
«Победный аккорд»		16.04.2025	Фахрутдинов Ильназ	Диплом 2 место
«Мин бэхетле гаилэм белэн – 2025»		20.04.2025	Семья Сахаповых	Диплом участника
«Татар кызы», «Татар малае»		15.04.2025	Закирова Рамина Руслановна	Диплом участника
«Фронтальной концерт»		07.05.2025	Каримова Амина Волков Никита Мильбит Милана Фахрутдинов Ильназ	Диплом I степени
«Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов!»		06.10.2025	Булатова Кира	Диплом Лауреата I
«Юные ГТОшки»		10.10.2025	Шевчук Арлан Хамзина Рената Иголкина Таисия Салахов Радэль Волков Никита Чернышова Ксения Белоногова Арина Нуриев Ильдан	Диплом участника
«Светофорик – 2025»		21.11.2025	Шафикова Эмилия Волков Никита Фаттахова Руфина Нуриев Ильдан Мильбит Милана Чернышова Ксения	Диплом I степени

«Юный мастер»		10.10.2025	Иголкина Таисия	Диплом 2 место	
«Браво, Альметьевск!»		15.12.2025	Каримова Амина Волков Никита	Диплом спец.приз Диплом III степени	
«Эколята»	Межрегиональный	14.04.2025	Чернышова Ксения Леонтьева София	Диплом победителя	
«Созвездие – Йродызлык»	Республиканский	10.03.2025	Фахрутдинов Ильназ	Диплом 2 место	
«Юный эрудит»		24.03.2025	Фаттахова Айсылу	Диплом III степени	
«Зеленый Новый год»		09.04.2025	Сахапова Самира	Диплом победителя	
«Акыллы Уеннар»		14.05.2025	Каримова Айсель Гаделшин Марсель	Сертификат	
«Тат – конкурс»		15.05.2025	Каримова Амина	Диплом I степени	
«Дорога безопасности»		03.09.2025	Ларионов Александр	Диплом 2 место	
«Летний калейдоскоп»		06.10.2025	Каримова Амина	Диплом II степени	
«Мой любимый дом»		11.11.2025	Леонтьева Амелина	Диплом участника	
«Героям Сталинграда эти строки»	Всероссийский	29.01.2025	Галиева Ралина	Диплом I степени	
«Духом сильны и Отечеству служат защитники нашей страны!»		06.02.2025	Сарачева Аиша	Диплом III степени	
«Война. Блокада. Ленинград»		03.02.2025	Латыпов Искандер Харрасов Алан Каримова Айсель Егорова Софья	Диплом II степени Диплом I степени	
«Зимние встречи»		15.02.2025	Фахрутдинов Ильназ	Диплом лауреат I степени	
«Траектория таланта»		03.04.2025	Фахрутдинов Ильназ	Диплом 1 место	
«Истрия победы в стихах»		25.04.2025	Зиннурова Айгуль	Диплом 1 место	
«Мир профессий»		10.09.2025	Зигангирова Амалия	Диплом 1 место	
«Первое дыхание осени»		24.09.2025	Зарипов Эмир Бурганова Риана Фадеев Никита Валиева Амалия Вафин Радель Рахматуллова Малика	Диплом I степени	
«Безопасные дороги»			18.10.2025	Самерханов Аймир Басыров Радель	Диплом победителя

			Ялышева Девика Кузьмин Макар Горбунова Кира Хусаинова Мия Зарипов Эмир	
«Космические приключения»		19.10.2025	Хузин Радель	Диплом 1 место
«Юный гений»	Международный	20.02.2025	Квашнина Ульяна	Диплом I степени
«Шаг на сцену»		13.04.2025	Фахрутдинов Ильназ	Диплом лауреата I степени
«Вершина таланта»		20.04.2025	Гизятов Альмир Фатхутдинов Камиль Биктемирова Адель Иголкина Таисия	Диплом I степени
				Диплом лауреата II степени
«Никто не забыт, ничто не забыто»		12.05.2025	Зотов Даниил Иголкина Таисия	Диплом победителя
«Утренняя звезда 2025»		11.08.2025	Фахрутдинов Ильназ	Диплом I степени
«Планета талантов»	13.11.2025	Фадеев Никита	Диплом III степени	

Работа с педагогическим составом Методическая работа в 2025 году была поставлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через ОП ДО. При планировании методической работы ДОУ педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ДОУ, способствовали реализации образовательной программы дошкольного образования.

В 2025 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

- педагогические советы
- мастер - класс
- открытые занятия
- самообразование
- заседания творческих групп
- методические консультации
- тематические и фронтальные проверки
- выставки
- конкурсы

В 2025 году было проведено: 1 установочный педсовет в нетрадиционной форме, три организационных и 1 итоговый педсовет.

V. Оценка кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в ДОУ выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности.

За 2025 ДОУ укомплектовано педагогами на 98 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 56 человек. Педагогический коллектив ДОУ в апреле 2025 насчитывал 24 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

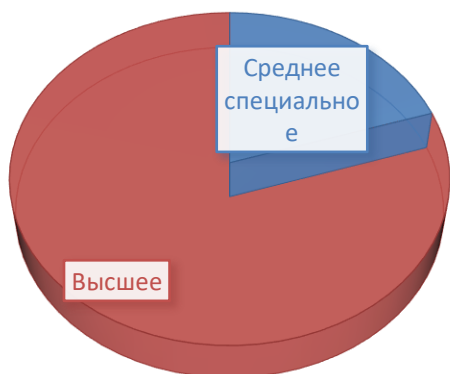
- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Весной 2025 г. - 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», 72 часа.

Все педагогические работники ДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

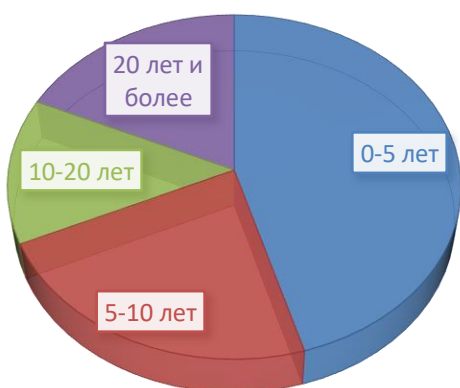
ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА НА ДЕКАБРЬ 2025



КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА НА ДЕКАБРЬ 2025



СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА НА ДЕКАБРЬ 2025



Количество педагогов, имеющих государственные награды

Грамота МО и Н РТ	Грамота МО и Н РФ	Нагрудный знак «Яшь мөгаллим» МО и Н РТ
2	1	1

В 2025 году педагоги ДОУ приняли участие в педагогических мероприятиях на базе нашего ДОУ:

- КМО от 26.02.2025, 11.12.2025
- Региональный семинар – практикум «Театрально - игровая деятельность как средство воспитания и развития детей дошкольного возраста» от 28.03.2025 г.
- Региональный семинар – практикум «Использование игровых технологий в развитии наглядно-образного мышления (в т.ч. пособий и методик «Акыллы Уеннар», STEM, Монтессори, ПРОдетей и др.)» от 27.11.2025 г.
- Профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2025» (внутрисадовский)

В ДОУ созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Таланты баз границ»	Муниципальный	18.02.2025	Педагогический коллектив ДОУ	Диплом I место
«Долг! Честь! Родина!»		20.02.2025	Хасаншина Л.Р.	Диплом
«Мамы – блогеры Альметьевска за безопасность дорожного движения!»		09.09.2025	Костина А.В.	Диплом за помощь в организации и проведении
Конкурс музыкальных шумовых точек Татнефть «Альметьевский полумарафон 2025»		13.09.2025	Педагогический коллектив ДОУ	Сертификат III место
«Мы в стране Бабашек. Строим из песка и всего остального»	Межрегиональный	19.08.2025	Пащенко С.Г. Гусева Т.П.	Диплом за участие
«В ожидании новогодних чудес»	Республиканский	20.01.2025	Пащенко С.Г.	Диплом II степени
«Вернисаж победы»		22.04.2025	Кузнецова О.С.	Диплом I место
«80 – летие Победы советского народа в Великой Отечественной»		20.05.2025	Романова Е.Н.	Диплом I место

Войне 1941-1945 гг.»					
«Эковесна - 2025»		25.05.2025	Педагогический коллектив ДОУ	Сертификат	
«80 лет Великой Победе»		25.05.2025	Романова Е.Н.	Диплом I место	
«Летний калейдоскоп»		06.10.2025	Хаматшина Г.А. Халимова С.В. Кузнецова О.С. Пащенко С.Г.	Диплом II степени Диплом III степени	
«Наше время- Безнең Заман»		10.10.2025	Педагогический коллектив ДОУ	Диплом	
«Елка фест»		25.05.2025	Максимова Л.А. Халимова С.В.	Диплом I степени	
«Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Всероссийский	16.01.2025	Кузнецова О.С.	Диплом II место	
«Зимние встречи»		15.02.2025	Костина А.В.	Диплом за профессиональное мастерство	
«История Победы в стихах»		25.04.2025	Гусева Т.П.	Диплом	
«1 июня – Международный день защиты детей»		29.05.2025	Кузнецова О.С.	Диплом II место	
«Педагогический дневник»		31.05.2025	Кузнецова О.С.	Диплом лауреата	
«Международный день защиты детей – праздник детства»		04.06.2025	Масляхова А.И.	Диплом I степени	
«Город в деталях: живое наследие»		08.08.2025	Педагогический коллектив ДОУ	Диплом	
«Вершина таланта»		Международный	14.04.2025	Гусева Т.П. Романова Е.Н. Кузнецова О.С. Хаматшина Г.А.	Диплом лауреата I степени Диплом I степени
«Память сердца»			19.05.2025	Москвичева В.А.	Диплом лауреата 2 степени
«Международный конкурс имени Л.Выготского 2024-2025»			2025	Мельникова А.А.	Сертификат участника I –й степени

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы и адаптированной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП и АОП.

В 2025 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия, папки-передвижки для оформления родительских уголков. Методическая литература скомпонована в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО на яндекс - диске в общедоступной папке для педагогов ДОУ. Изготовили материал для конструирования, наглядный материал для конструирования в электронной форме.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

Наименование	Количество
Музыкальный центр	4
Интерактивный комплект	0
Магнитола	6
Ноутбук	10
МФУ	2
Стол для рисования песком	3
Проектор	3
Принтер	3
Компьютер	3

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ, системы охраны здоровья воспитанников

Формирование здорового поколения - одна из стратегических задач страны. Вся деятельность ДОУ строится с целью создания здоровой развивающейся среды, формирования у детей собственной позиции здорового образа жизни, привлечения к проблеме здоровья детей педагогов, медицинского персонала и родителей (законных представителей) воспитанников.

В ДОУ имеется медицинский блок, включающий в себя смотровой, процедурный и физиотерапевтический кабинеты, оснащенные необходимым медицинским оборудованием, мебелью, медикаментами.

В ДОУ регулярно проводится работа по снижению заболеваемости на основе тесного контакта медицинских работников, педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников. Их совместная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья, приобщение воспитанников к здоровому образу жизни.

Пропаганда здорового образа жизни проводится в следующих направлениях:

- анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий;
- организация профилактических осмотров;
- иммунопрофилактика;
- организация работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей.

Санитарное просвещение воспитателей и родителей (законных представителей) воспитанников проводится по плану ДОУ и охватывает разнообразные вопросы оздоровления детей - консультации по профилактике гриппа и ОРВИ, о календарных

прививках (в соответствии с возрастом ребенка), о сезонной одежде детей, о соблюдении правил личной гигиены и т.д.

Педагоги ДООУ в течение всего года реализуют здоровьесберегающие технологии, которые являются главными составляющими в организации жизнедеятельности наших воспитанников.

Здоровьесберегающие технологии по:

медико – профилактическому направлению	физкультурно – оздоровительному направлению	направлению валеологического просвещения родителей.
<ul style="list-style-type: none"> – Организация мониторинга – здоровья детей и разработка – рекомендаций по оптимизации детского здоровья. – Организация и контроль питания детей дошкольного возраста. – Организация и контроль физического развития детей. – Организация профилактических мероприятий в ДООУ. – Организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиН. – Организация здоровьесберегающей среды в ДООУ. 	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников – Профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки 	<ul style="list-style-type: none"> – Поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников должен предусматривать повышение – роли родителей в оздоровлении детей. – Приобщении их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания

Профилактическое направление работы педагогов на оздоровление детей включает в себя:

- гигиенические и водные процедуры: бассейн, умывание, мытье рук; игры с водой, обеспечение чистоты среды;
- свето - воздушные ванны: проветривание помещений (в том числе сквозное);
- прогулки на свежем воздухе;
- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;
- питьевой режим;
- смена постельного белья;
- строгое соблюдение режима дня в ДООУ и дома.

Физкультурно-оздоровительное направление работы педагогов включает в себя:

- физкультурные занятия в зале и на улице;
- физкультминутки – ежедневно;
- подвижные и динамические игры на прогулке – ежедневно;
- пальчиковая гимнастика – ежедневно;
- утренняя гимнастика в зале и на улице, гимнастика после сна – ежедневно;
- профилактическая упражнения на улучшение осанки, плоскостопия «Дорожки здоровья»;
- обеспечение здорового ритма жизни: щадящий режим (адаптационный период);
- гибкий режим;
- музыкотерапия: музыкальное сопровождение режимных моментов;
- музыкальное оформление фона занятий.

Проведение просветительной работы педагогов с родителями:

- консультации;
- индивидуальные беседы;
- наглядная информация в папках-передвижках, выпуск тематических буклетов;
- организация совместных спортивных праздников, развлечений.

Здоровьесберегающие технологии – закаливание, дыхательная гимнастика, пропаганда здорового образа жизни – главные составляющие в организации жизнедеятельности наших воспитанников.

Система работы по физическому воспитанию в ДОУ включает разные формы организации двигательной деятельности детей: физкультурные занятия (в ДОУ, на улице, в бассейне), утренняя гимнастика, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, экскурсии, прогулки, самостоятельная двигательная деятельность в режиме дня.

Совместная деятельность педагогов, родителей и воспитанников была направлена на сохранение и укрепление здоровья, приобщение воспитанников к здоровому образу жизни.

Весь 4 квартал 2025 год в ДОУ проводилась работа по профилактике заболеваемости на основе тесного контакта педагогов и родителей согласно комплексному плану.

Анализ работы коллектива по охране жизни и здоровья детей показал следующие результаты:

Группы здоровья за 2024-2025 учебный год

	I группа	II группа	III группа	Итого
Ясли	21	37	2	60
Сад	31	176	4	211
Всего	52	213	6	271

Пропуск одним ребенком

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Ясли	2,5 д/дней	2,4 д/дней	1,6 д/дней
Сад	1,4 д/дней	1,2 д/дней	1,0 д/дней

Показатели общего количества пропусков дней по болезни и по болезни на одного ребенка, средняя продолжительность одного заболевания – показывает высокий процент пропусков детьми без уважительных причин.

Снижению заболеваемости способствует эффективная работа физкультурно-оздоровительного комплекса, слаженность работы всего коллектива, просветительская работа среди родителей по профилактике простудных заболеваний, ежедневное проветривание, кварцевание помещений, закаливающие мероприятия, плавание, физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе, в зимнее время катание на лыжах, игры в футбол.

Педагогами ДОУ проводилась работа по развитию двигательных умений и навыков у детей в различных формах организации детской деятельности. Итогом работы стали следующие результаты:

Мониторинг области «Физическое развитие»

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высокий	67%	74%	75%
Средний	33%	24%	23%
Низкий	-	2%	2%

В 2% вошли воспитанники не посещающие (редко посещающие) ДОУ.

VIII. Оценка качества материально-технической базы

Здание ДОУ типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Кухня-пищеблок расположена на 1 этаже, обеспечена необходимым набором оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СП.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Территория ДОУ имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды.

Имеется физкультурная площадка, оснащена оборудованием в достаточном количестве.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляет директор ДОУ, заместитель директора по ХР, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: имеется круглосуточная охрана, автоматическая пожарная сигнализация, объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны; установлены кнопки тревожной сигнализации, радиобрелки КТС – один у сотрудника охраны, второй – у директора ДОУ.

Средствами пожарной сигнализации работают в автономном режиме. Установлено видеонаблюдение. Всего 6 наружных камер по периметру учреждения (цифровые). Монитор установлен у охраны, запись не менее 30 суток.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно – пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне:

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: у ДОУ имеется 2 адреса электронной почты и 3 официальных сайта (VK - , МАХ, edy.tatar.ru).

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

В ДОУ функционируют:

Помещение	Функция
Музыкальный зал	Проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций для воспитателей и родителей
Физкультурный зал	Проведения ОД по физическому развитию, утренней гимнастики, совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников.
Кабинет татарского языка	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей, традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др.
Логопедический кабинет	Оказание коррекционной помощи детям, проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по развитию речи.
Кабинет дополнительного образования	Оказание дополнительных образовательных услуг.

Кабинет ИЗО	Проведение занятий по изобразительной деятельности по утверждённому расписанию, развитие творческих способностей детей дошкольного возраста, в том числе посредством использования нетрадиционных техник, организация дополнительного образования детей через индивидуальную и кружковую работу.
Кабинет психолога	Оказание психологического сопровождения всех участников воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
Кабинет ПДД	Формирование навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения.
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
Медицинский блок	Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности.

Укрепление материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,

- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В период 01.10.2025 по 15.10.2025 проводилось анкетирование:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность вежливость работников организации - 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации - 90%,
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации - 78%,
- доля получателей услуг, удовлетворённых качества предоставляемых образовательных услуг - 89%,
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организации родственниками знакомой 90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

№	Показатели	Единица измерения	Количество
I	Образовательная деятельность		
1.	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	243
1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)		243
1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
1.5	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	49
2.	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	194
3.	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
3.1	8–12-часового пребывания		243 (100%)

3.2	12–14-часового пребывания		0 (0%)
3.3	круглосуточного пребывания		0 (0%)
4.	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	6(2,5%)
4.1	по коррекции недостатков физического, психического развития		2(0,8%)
4.2	обучению по образовательной программе дошкольного образования		3(1,2%)
4.3	присмотру и уходу		1(0,4%)
5.	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,4
6.	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
6.1	с высшим образованием		19
6.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
6.3	средним профессиональным образованием		4
6.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
7.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (74%)
7.1	с категорией «педагог-методист»		2(9%)
7.2	с высшей категорией		9(39%)
7.3	первой категорией		6(26%)
8.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	13 (56,6%)
8.1	до 5 лет		11 (48%)
8.2	больше 30 лет		2 (8,7%)
9.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	9 (39%)
9.1	до 30 лет		8 (35%)
9.2	от 55 лет		1 (4%)
10.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (90%)
11.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
12.	Наличие в ДОУ:	да/нет	
12.1	музыкального руководителя		да
12.2	инструктора по физической культуре		да
12.3	инструктор по плаванию		да

12.4	учителя-логопеда		нет
12.5	логопеда		нет
12.6	учителя-дефектолога		нет
12.7	педагога-психолога		да
II	Инфраструктура		
1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,2
2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	163,1
3.	Наличие в ДОУ:	да/нет	
3.1	физкультурный зал		да
3.2	бассейн		да
3.3	музыкальный зал		да
	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

